

É PERMITIDO A REPOSIÇÃO DE APENAS 1 (UMA) ATIVIDADE PERDIDA.

RESPONDA APENAS O QUESTIONÁRIO CORRESPONDENTE A SEMANA QUE DESEJA FAZER A REPOSIÇÃO. ENVIE AS QUESTÕES E RESPOSTAS EM UM ARQUIVO NOVO PELA SALA VIRTUAL.

Atividade 1.1 - Questionário da 1ª semana

1) A Lei que cria a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é de:

- A. 1909
- B. 1980
- C. 2000
- D. 2008
- E. 2015

2) As seguintes instituições fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, exceto:

- A. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;
- B. Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR;
- C. Universidades Federais;
- D. Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG;
- E. Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais;

3) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram estruturados a partir das seguintes instituições, exceto:

- A. CEFETs;
- B. Escolas Técnicas Federais;
- C. Escolas Agrotécnicas Federais;
- D. Escolas vinculadas a Universidades Federais;
- E. Escolas de Aprendizes e Artífices.

4) São características dos Institutos Federais:

- A. São instituições *multicampi*, especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino;
- B. Oferecem ensino verticalizado, da educação infantil à pós-graduação;
- C. Não possuem autonomia para criar e extinguir cursos;

- D. Não podem registrar diplomas dos cursos oferecidos, solicitando a certificação de outras instituições federais.
- 5) A sede executora e administrativa central de um Instituto Federal é:
- A. O *Campus* com maior número de alunos;
 - B. O *Campus* mais antigo;
 - C. A Reitoria que pode funcionar em sede própria ou em um de seus *campi*;
 - D. O *Campus* Avançado.
- 6) Além da Reitoria, um IF pode ser composto pelas seguintes instituições, exceto:
- A. *Campus*;
 - B. *Campus* Avançado;
 - C. Polo de Inovação;
 - D. Polo de Educação a Distância;
 - E. Centro de Pesquisas.
- 7) Sobre a estrutura administrativa da Reitoria, é correto afirmar:
- A. É composta por um Reitor, que é o dirigente máximo da instituição, e por Pró-reitores, cujo número é definido pelo Reitor;
 - B. É composta por um Reitor, que é o dirigente máximo da instituição, e por 5 Pró-reitores;
 - C. É composta por um Reitor, que é o dirigente máximo da instituição, e por 4 Pró-reitores;
 - D. É composta por um Reitor, que é o dirigente máximo da instituição e por diretores sistêmicos, definidos pelo Reitor.
- 8) São requisitos para exercer o cargo de Reitor, exceto:
- A. Ser docentes ou técnico administrativo pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos *campi* que integram o IF;
 - B. Ter o mínimo de 5 anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica;
 - C. Possuir o título de doutor;
 - D. Se não tiver o título de doutor, estar posicionado na Classe DIV ou Titular da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
- 9) São requisitos para exercer um cargo de Pró-reitor:
- A. Possuir o título de doutor;
 - B. Ser docentes ou técnico-administrativos de nível superior do quadro efetivo e devem possuir mínimo de 5 anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica;
 - C. Possuir o mínimo de 2 anos de exercício em cargo ou função de gestão na instituição;
 - D. Ter concluído, com aproveitamento, curso de formação para o exercício de cargo ou função de gestão em instituições da administração pública.

- 10) São requisitos para exercer o cargo de Diretor-Geral de um *Campus*, **exceto**:
- A. Ser servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente ou de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos;
 - B. Possuir o mínimo de 5 anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica;
 - C. Possuir o mínimo de 5 anos de exercício em cargo ou função de gestão na instituição;
 - D. Preencher os requisitos exigidos para a candidatura ao cargo de Reitor do Instituto Federal.
- 11) O órgão colegiado máximo de um IF, consultivo e deliberativo, é:
- A. Conselho Acadêmico;
 - B. Colégio de Dirigentes;
 - C. Conselho Superior;
 - D. Conselho de Administração e Planejamento.
- 12) Sobre o Conselho Superior é correto afirmar:
- A. É de caráter apenas consultivo;
 - B. É composto pelo Diretor Geral, Pró-reitores e Diretores Gerais dos *Campi*;
 - C. É composto por representantes dos docentes, dos estudantes e dos servidores técnico-administrativos, além de representantes dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes.
 - D. É o órgão máximo de um *Campus*.
- 13) Sobre o Colégio de Dirigentes é correto afirmar:
- A. É de caráter consultivo e deliberativo;
 - B. É composto pelo Diretor Geral, Pró-reitores e Diretores-Gerais dos *Campi*;
 - C. É composto por representantes dos docentes, dos estudantes e dos servidores técnico-administrativos, além de representantes dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes.
 - D. É o órgão máximo de um *Campus*.
- 14) Sobre o Conselho Acadêmico é correto afirmar:
- A. É de caráter somente consultivo;
 - B. É composto por representantes dos docentes, técnico-administrativos, discentes, ensino, pesquisa, extensão, administração e planejamento;
 - C. Todos os representantes são indicados pelo Diretor-Geral do *Campus*.
 - D. É o órgão máximo de um Instituto Federal.
- 15) Sobre a gestão nos Institutos Federais é correto afirmar:

- A. Os *softwares* ou sistemas eletrônicos podem ajudar a informatizar e otimizar os processos da instituição, mas podem ser usados exclusivamente para processos financeiros;
- B. Fluxograma, Histograma e Análise de SWOT são exemplos de ferramentas de gestão da qualidade, mas que não devem ser utilizadas em instituições públicas de ensino;
- C. Ferramentas de gestão são poderosas aliadas no planejamento estratégico e no diagnóstico de problemas, mas podem dificultar nas tomadas de decisão;
- D. As ações desenvolvidas pela Reitoria e pelos *campi* devem visar os objetivos e metas descritos no PDI da instituição.

Atividade 2.3 - Questionário da 2ª semana

1) Entre os fatores que contribuem para uma gestão democrática na rede EPT, pode-se citar, **exceto**:

- A. Processos de consulta pública para os cargos de Reitor e Diretor-Geral dos *campi*;
- B. As representações nos órgãos colegiados;
- C. A comunicação e transparência nos processos;
- D. O uso de ferramentas de gestão da qualidade.

2) Sobre o processo de escolha de dirigentes, Reitores e Diretores-Gerais, é correto afirmar:

- A. Após a consulta pública com eleições diretas são indicados os nomes dos três primeiros colocados na consulta (lista tríplice);
- B. Todos os segmentos básicos das instituições (docentes, técnico-administrativos e discentes) podem votar, sendo que os docentes e técnicos administrativos tem pesos maiores que discentes na contabilização dos votos;
- C. Os processos de consulta à comunidade acadêmica realizados em cada IF ocorrem de forma simultânea para os cargos de Reitor e Diretor-Geral, a cada 4 anos;
- D. Os processos de consulta para os cargos de Reitor e Diretor-Geral sempre devem ocorrer em um único turno.

3) Para garantir uma participação democrática da comunidade no Conselhos Superior, alguns pontos devem ser observados, **exceto**:

- A. As pautas das reuniões desses Conselhos devem ser disponibilizadas com antecedência para que seus integrantes consultem seus pares;
- B. A soma dos membros indicados e de dirigentes não deve ser maior que o número de representantes eleitos pelos segmentos docentes, discentes e técnico-administrativos;
- C. Os representantes dos Conselhos devem poder apresentar assuntos para a pauta das reuniões;
- D. As atas das reuniões devem ser divulgadas após as reuniões;
- E. Docentes e técnicos-administrativos com Cargo de Direção devem poder ser eleitos como representantes de seus segmentos.

4) Sobre a CPPD é correto afirmar que:

- A. É uma comissão que representa o segmento docente e técnico administrativo de um IF;
- B. É composta por representantes docentes indicados pelo Reitor;
- C. Possui a função de assessoramento ao dirigente máximo ou órgão superior máximo da instituição em questões referentes a docentes;

- D. Possui a função deliberativa sobre questões docentes, como locação de vagas nas unidades, contratação e admissão de professores, alteração do regime de trabalho, entre outras.
- 5) Das opções abaixo qual **não** contribuí para a transparência nos processos de gestão?
- A. Construção coletiva dos documentos importantes para a instituição como PDI e Regimento de Ensino;
 - B. Período de consulta pública, ouvindo opiniões individuais e não somente dos representantes nos órgãos colegiados;
 - C. Utilização de sistemas informatizados de gestão, com fácil acesso à informação;
 - D. GTs e comissões com maioria dos membros indicados pelos dirigentes.
- 6) Para a construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) um IF, qual das considerações abaixo está **incorreta**?
- A. O PPP deve estar articulado com as finalidades, características e os objetivos dos IFs definidos na Lei 11.892/2008;
 - B. Um IF deve atuar no ensino, na pesquisa e na extensão, compreendendo as especificidades destas dimensões, a sua indissociabilidade e articuladas com as forças sociais da região na qual o IF está inserido.
 - C. Nas dimensões de ensino, os IFs devem atuar de forma verticalizada, oferecendo cursos de nível médio, superior e pós-graduação.
 - D. Deve-se priorizar as dimensões de ensino, considerando prioritariamente o ensino técnico de nível médio.
- 7) Das opções abaixo, marque a que **não** descreve uma das finalidades e características dos IFs, definidas pela Lei 11.892/2008:
- A. Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
 - B. Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
 - C. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
 - D. Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
 - E. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias, notadamente as voltadas às necessidades das empresas.
- 8) Com relação às atividades de ensino propostas para os IFs é correto afirmar:

- A. Um IFs deve ofertar da educação básica à pós-graduação, de forma verticalizada, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- B. Um IF também pode oferecer pós-graduação *lato sensu* em diferentes áreas do conhecimento, mas *stricto sensu* de mestrado e doutorado nas áreas de Ciências.
- C. Os cursos de formação inicial e continuada (cursos FIC) de trabalhadores também podem ser oferecidos, no nível médio de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- D. Os IFs devem ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos subsequentes, para os concluintes do ensino médio e para o público da educação de jovens e adultos;

9) Com relação ao nível médio de ensino em um IF é correto afirmar:

- A. Só podem ofertar o ensino técnico integrado ao ensino regular;
- B. Deverá garantir o mínimo de 70% de suas vagas para atender a educação profissional técnica de nível médio;
- C. As modalidades que podem ser oferecidas são: Integrada, Concomitante e Subsequente;
- D. A prioridade das vagas deve ser para o ensino subsequente, para os concluintes do ensino médio.

10) Com relação ao ensino superior, é **incorreto** afirmar:

- A. Um IF pode ofertar cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- B. Os cursos de licenciatura, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional, devem ser ofertados, com um mínimo de 20 % das vagas para essa modalidade;
- C. Um IF pode ofertar cursos de bacharelado, prioritariamente nas áreas de Ciências Exatas;
- D. Um IF pode ofertar cursos de engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Atividade 3.2 – Questionário Terceira Semana

1- Dentre as afirmações a seguir sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a única verdadeira é:

- a) o PDI deve ser construído somente pelo reitor e pelo corpo docente da instituição;
- b) o PDI não deve conter o perfil do corpo docente da instituição, uma vez que ele pode mudar a qualquer momento;
- c) a implementação do PDI é obrigatória para o credenciamento ou o reconhecimento das instituições junto ao Ministério da Educação;
- d) como um dos requisitos mínimos exigidos pelo Decreto N° 9.235/2017, o PDI deve explicitar as políticas de relacionamento com o setor produtivo local para garantir a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.

2- Segundo o Decreto N° 9.235/2017, todos os itens a seguir constituem elementos obrigatórios em um PDI, exceto:

- a) projeto pedagógico da instituição;
- b) organização didático-pedagógica da instituição;
- c) infraestrutura física e instalações acadêmicas da instituição;
- d) plano de expansão em área construída das instalações da instituição.

3- De acordo o PDI 2019/2023 do IFMG, é correto afirmar que:

- a) a difusão do conhecimento científico e tecnológico é um de seus valores;
- b) a inclusão social e a articulação com as demandas sociais constituem parte de sua visão;
- c) atingir um amplo reconhecimento no cenário nacional é a principal missão da instituição;
- d) o compromisso no atendimento aos princípios da administração pública é um de seus valores.

4- Segundo o texto da apostila, é correto afirmar que:

- a) as regras que regem o funcionamento de uma empresa são, aproximadamente, as mesmas que regem o funcionamento de uma instituição de ensino;
- b) para a tomada de decisões não é preciso que o responsável conheça o contexto externo à instituição;
- d) os aspectos temporais e espaciais são irrelevantes para a tomada de decisões

b) apenas o gestor toma decisões no dia a dia de uma instituição de ensino;

5- De acordo com Chiavenato (2004):

a) só há uma solução aceitável e adequada para um problema de gestão;

b) as soluções propostas por administradores diferentes podem também ser diferentes;

c) um mesmo gestor sempre propõe a mesma solução para o mesmo tipo de problema;

d) na maioria das vezes há um consenso entre gestores com relação às soluções dos problemas.

6- Com relação ao comportamento das pessoas nas instituições, é correto afirmar que:

a) a Teoria Clássica da Administração considera que o rendimento dos indivíduos pode ser aumentado por meio de incentivos financeiros e melhores condições de trabalho;

b) a Teoria Comportamental considera seus valores, atitudes, necessidades específicas e objetivos pessoais que devem ser entendidos e estimulados para o aumento da participação e da eficiência dos indivíduos;

c) a Teoria das Relações Humanas considera todos os indivíduos que constituem a organização como tomadores de decisão e solucionadores de problemas, embora a abrangência e a efetividade das ações sejam delimitadas em função do cargo ou do nível de influência da pessoa;

d) todas as alternativas estão corretas.

7- Considere as afirmações a seguir e identifique a incorreta:

a) conhecer exatamente a quem a instituição beneficia é importante no processo de distinção entre uma instituição e outra;

b) dentre as várias responsabilidades de um gestor, a tomada de decisão se destaca como uma das mais importantes e desgastantes;

c) todas as alternativas que um indivíduo possui em uma situação qualquer são, ao final do processo decisórios, reduzidas de fato àquela que será escolhida e concretizada;

d) em diferentes contextos a solução de problemas e a tomada de decisões envolvem basicamente quatro fases: a fase de prospecção, a fase de concepção, a fase de amadurecimento e a fase de decisão.

8- Com relação às seguintes afirmações, é correto afirmar que:

- a) em uma instituição de ensino os estudantes não devem ter acesso aos processos decisórios, cabendo as decisões apenas aos servidores da instituição;
- b) o processo de tomada de decisões é simples e depende apenas de aspectos internos à instituição;
- c) o gestor é o único responsável por tomar decisões na instituição;
- d) todas as afirmações anteriores são erradas.

9- A única afirmação falsa a seguir é:

- a) qualquer decisão envolve cinco elementos: I- tomador de decisão; II- objetivos; III- estratégia; IV- situação e V- resultado;
- b) frente a complexidade dos processos, os gestores necessitam cada vez mais fazer uso de diferentes técnicas e ferramentas de gestão;
- c) em um contexto educacional os estudantes devem ter amplo acesso aos processos decisórios, bem como condições de avaliar os impactos e os desdobramentos das ações postas em práticas pelas suas instituições;
- d) não apenas o gestor ou a equipe gestora são responsáveis pela tomada de decisões em uma instituição, embora o alcance e a importância das ações sejam delimitadas em função do cargo ou do nível de influência da pessoa.

10- Identifique a afirmativa incorreta:

- a) o conhecimento de uma pessoa sobre determinada situação é sempre limitado, sendo sua decisão tomada com base em premissas subjetivas que norteiam a escolha;
- b) os objetivos vislumbrados pelas pessoas obedecem uma hierarquia onde uma etapa é considerada fim em relação a uma etapa mais baixa e considerada meio em relação a uma etapa de ordem superior;
- c) os indivíduos possuem total autonomia de decidir sobre certos assuntos, uma vez que a organização ou a hierarquia estabelecida dentro da instituição não os impõe um processo decisório previamente estabelecido;
- d) em uma primeira aproximação uma decisão pode ser considerada como uma acomodação, uma vez que representa a melhor solução encontrada sob determinada situação, mas que nunca permite a obtenção plena ou perfeita dos objetivos.

Atividade 4.3 – Questionário Quarta Semana

1- Com relação à avaliação institucional, identifique a alternativa incorreta:

- a) a avaliação institucional no Brasil acontece desde a chegada da família real portuguesa;
- b) a primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação já previa a avaliação institucional em 1961;
- c) é atribuída à Secretaria de Educação Superior (SESu) a incumbência de estabelecer as diretrizes, os critérios e as estratégias para o sistema de avaliação institucional;
- d) o PAIUB (Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras) foi fruto de um enriquecimento cultural gerado por anistias concedidas na década de 1980.

2) Identifique a afirmação verdadeira:

- a) a expansão da oferta do ensino superior é uma das finalidades do SINAES;
- b) o Exame Nacional do Ensino Médio é um dos instrumentos complementares do SINAES;
- c) por meio dos instrumentos complementares do SINAES são atribuídos conceitos em uma escala com dez níveis a cada uma das dimensões avaliadas;
- d) a incumbência de estabelecer as diretrizes, os critérios e as estratégias para o SINAES é da Secretaria de Educação Superior (SESu).

3) Com relação à autoavaliação institucional, é correto afirmar que:

- a) a CPA da instituição é a responsável pela sua realização semestralmente;
- b) sua realização não é obrigatória no processo de avaliação das instituições de ensino superior;
- c) é obrigatória a participação dos docentes como maioria absoluta em relação aos demais seguimentos participantes;
- d) cada instituição deverá conduzir sua autoavaliação segundo um modelo proposto nacionalmente, mas que leve em consideração indicadores específicos em âmbito local.

4- Considere as seguintes afirmações.

I- O SINAES considera três dimensões com relação à avaliação dos cursos de graduação: a organização didático-pedagógica; II) o perfil do corpo docente e as instalações físicas da instituição.

II- Os cursos de graduação são avaliados periodicamente. Os três tipos de avaliação são para autorização, abertura de cursos de pós-graduação e reconhecimento.

III- O ENADE avalia o desempenho de egressos dos cursos de graduação que estejam trabalhando em suas áreas de formação há no mínimo seis meses.

São afirmações corretas:

- a) apenas a I b) apenas a II c) apenas a III d) I, II e III

5- Dentre as afirmações a seguir, identifique a falsa:

a) as instituições de ensino superior no Brasil são avaliadas com um caráter regulatório e controlador, já que os instrumentos utilizados medem de forma quantitativa a eficiência da produção institucional;

b) O Censo da Educação Superior é realizado a cada dois anos pelo INEP e é um instrumento que contém muitas informações para a comunidade acadêmica, para os órgãos reguladores e também para a comunidade de forma geral;

c) o Cadastro de Cursos e Instituições constitui um conjunto de informações públicas para orientar pais, estudantes e a sociedade sobre a qualidade de cursos e instituições;

d) os cursos que obtém Conceito Preliminar de Curso igual ou inferior a 3 devem ser avaliados localmente por dois avaliadores do Banco Nacional de Avaliadores.

6- Considere as afirmações abaixo.

I- O conceito de gestão escolar no contexto da educação surgiu na década de 1980 em meio a uma forte crítica à visão conservadora e autoritária na administração escolar.

II- Gestão escolar e gestão educacional são dois conceitos distintos. A gestão educacional se refere à gestão das escolas e unidades educacionais, enquanto a gestão escolar diz respeito à gestão dos sistemas educacionais em todos os níveis de ensino.

III- A primeira das leis de educação a dar destaque à gestão escolar foi a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1961, que deu destaque à escola como um novo eixo da política educacional.

São afirmações incorretas:

- a) I e II b) II e III c) I e III d) I, II e III

7- Identifique a alternativa incorreta:

- a) é uma incumbência da escola gerir tanto o seu patrimônio imaterial quanto o material;
- b) de acordo com o princípio da gestão democrática, não só o diretor ou a equipe gestora devem ser responsáveis pela gestão escolar;
- c) para efeitos práticos a gestão escolar pode ser dividida em duas áreas: área de organização e área de implementação;
- d) a área de organização conta com seis dimensões e a área de implementação conta com quatro dimensões.

8- A área de organização da gestão escolar:

- a) envolve dimensões capazes de levar de forma direta a mudanças e transformações do contexto escolar;
- b) visa promover o aprimoramento das práticas educacionais, de forma a ampliar seu alcance;
- c) envolve as dimensões que se relacionam diretamente com a preparação, a organização, o provimento de recursos, a sistematização e a realimentação do trabalho e ser desenvolvido;
- d) Envolve a gestão participativa e democrática, as gestões de pessoas, pedagógica, administrativa, da cultura e do cotidiano escolar.

9- A área de implementação da gestão escolar:

- a) envolve dimensões capazes de levar de forma direta a mudanças e transformações do contexto escolar;
- b) envolve as dimensões que se relacionam diretamente com a preparação, a organização, o provimento de recursos, a sistematização e a realimentação do trabalho e ser desenvolvido;
- c) possui dimensões que envolvem desde a fundamentação legal da educação até a gestão dos resultados das ações promovidas, passando pela gestão educacional, pelo planejamento e pelo monitoramento de ações em curso;
- d) buscam garantir um ambiente sólido e propício para que as demais dimensões educacionais possam ser desenvolvidas com ênfase na promoção da plena formação e aprendizagem dos estudantes.

10- Identifique a alternativa correta:

- a) os termos gestão escolar e gestão educacional descrevem um mesmo conceito e vêm sendo usados desde a década de 1980 pela comunidade acadêmica;

b) o monitoramento e a avaliação constituem uma dimensão essencial de gestão em educação, sendo responsável pela construção de todos os documentos legais da instituição;

c) de acordo com vários autores, a dimensão pedagógica é a mais importante dentre todas as dimensões da gestão escolar, pois é ela quem está mais intimamente relacionada a plena aprendizagem e formação de seus alunos;

d) a gestão administrativa nas escolas modernas deve se ocupar com os recursos físicos, financeiros e humanos das instituições, gerando as maiores demandas para o diretor.