

|  |
| --- |
| **TRABALHO DE REPOSIÇÃO** |
| **Nome** |   |
| **Atividade** | (Identifique a atividade a ser reposta. Exemplo: Atividade 1.2) |
| **Disciplina** | Educação Inclusiva e Especial |
| **Data** |  |
| **Professora** | Cláudia Rossi |
| **Tutor** | Ricael Spirandeli Rocha |

**REGRAS DE TODOS OS TRABALHOS DE REPOSIÇÃO (para todas as disciplinas)**:

1) Este trabalho é válido apenas para o/a estudante que, por quaisquer motivos, deixou de anexar a atividade avaliativa no prazo estabelecido na plataforma.

2) Esta atividade não tem o objetivo de “melhorar a nota”, ou seja, não poderá ser utilizada para substituir uma atividade já postada na plataforma.

3) Caso o/a estudante tenha deixado de postar duas ou mais atividades avaliativas, lhe é reservado o direito de **escolher** qual delas será a atividade reposta neste trabalho. SOMENTE 1 (uma) atividade será reposta, ainda que o/a estudante envie mais de uma atividade neste trabalho.

4) Casos em que o/a estudante estiver amparado/a legalmente e que haja comprovação documental (atestado médico, por exemplo) e este for por um período menor eu 15 dias, pode ser tratado direto com o professor, atestados além desse prazo devem ser tratados com a Coordenação do Curso. O documento e a justificativa deverão ser encaminhados pelo/a estudante para o e-mail secretaria.pos.arcos@ifmg.edu.br. Caberá à Coordenação do curso analisar a documentação e justificativa e decidir pelo deferimento ou recusa ao seu pedido. Se deferido, a coordenação do curso dará ciência do caso ao/à seu/sua tutor/a e caberá a ele/ela organizar a melhor forma para reposição da(s) atividade(s) avaliativa(s), mantendo contato direto com o/a estudante.

5) Este trabalho de reposição deverá ser anexado no local indicado na plataforma (após a quarta semana de estudos) no período de 31/07 a 04/08 de 2023.

6) Em caso de dúvidas, envie mensagem ao seu tutor.

[ABAIXO ESTÃO TODAS AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECIAL. ESCOLHA A ATIVIDADE QUE VOCÊ QUER ENVIAR COMO TRABALHO DE REPOSIÇÃO].

**[ENVIE APENAS 1 (UMA) ATIVIDADE E APAGUE AS DEMAIS**]

**SEMANA 1**

**Atividade 1.1 (15, 00 pontos)**

Tendo como base o texto da apostila e o vídeo anteriormente sugerido, apresente o processo histórico da visão sobre a deficiência em **forma de esquema. No mesmo arquivo**, elabore um parágrafo de, no mínimo, **10 linhas** sobre o que você conclui sobre a história apresentada. Envie este trabalho, no formato.pdf, pela sala virtual da disciplina.

**Atividade 1.2 (10 pontos)**

Pesquise quais leis têm subsidiado a legislação da educação inclusiva e especial a partir do ano 2000. Elenque-as e envie (em .pdf).

**SEMANA 2**

**Atividade 2.1**

1) Quais são os tipos de barreiras que devem ser eliminadas para o cumprimento da lei? (5,00 pontos)

2) Após leitura do Estatuto da Pessoa com Deficiência, responda: o que precisa ser feito para o atendimento ao Inciso II do Artigo 28? (5,00 pontos).

**Atividade 2.2**

Recordando o espaço físico das escolas comuns que você conhece nos dias atuais, você considera que elas estão adaptadas ou organizadas para receber alunos com deficiências físicas? Justifique sua resposta (15,00).

**SEMANA 3**

**Atividade 3.1**

Como a violência simbólica pode ser identificada no meio escolar? **Mínimo de 15 linhas**. (10,00 pontos).

**Atividade 3.2**

Faça a leitura do texto “Pedagogia como diferença” de Tadeu Tomaz da Silva (download na apostila) (SILVA, 2014). Em seguida, faça um **esquema** apresentando as estratégias pedagógicas propostas por Silva e comente o que achou das mesmas (15,00).

**SEMANA 4**

**Atividade 4.1**

Leia a Resolução nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo. (download na apostila). Procure artigos que tratem da realidade na educação do campo ou visite uma escola de campo. A partir destas leituras e experiências faça um paralelo entre o que as diretrizes propõem e o que tem realmente se efetivado nessa modalidade de ensino na perspectiva da inclusão (15,00 pontos).

**Atividade 4.2 (Fórum Obrigatório)**

Ao considerar todo o exposto nesta disciplina, as discussões sobre a importância do respeito às diversidades, compartilhe alguma experiência realmente significante que contribuiu ou contribui para reais processos de inclusão em sua escola. A seguir, faça uma avaliação sobre esta disciplina (10,00 pontos).