

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
MINAS GERAIS IFMG - Campus Arcos**

Curso: Pós-graduação Lato Sensu - Especialização em Docência

Disciplina: Deficiência Visual e Auditiva - Turma 5

Atividade Avaliativa 1.1

Aluno (a): _____

Professora: Dandara Nascimento

Professor-tutor: Ricael Spirandeli Rocha

Tema

Explorando a Tecnologia Assistiva na Língua Portuguesa para Alunos do 6º Ano com Deficiência Visual

Público-Alvo

Alunos do 6º ano do ensino fundamental que possuem deficiência visual.

Objetivo Geral

Capacitar os alunos com deficiência visual do 6º ano para compreender, utilizar e integrar a tecnologia assistiva de forma eficaz na sua aprendizagem da língua portuguesa, promovendo a inclusão e autonomia no contexto linguístico.

Objetivos Específicos

- Introduzir aos alunos o conceito de tecnologia assistiva e seu papel na promoção da acessibilidade na língua portuguesa.
- Familiarizar os alunos com ferramentas de tecnologia assistiva, como leitores de tela e ampliadores de texto, voltadas especificamente para o estudo da língua portuguesa.
- Integrar a tecnologia assistiva em atividades de leitura, escrita e compreensão textual na língua portuguesa.
- Desenvolver a confiança dos alunos na utilização da tecnologia assistiva para aprimorar suas habilidades linguísticas.
- Promover habilidades de autogestão e resolução de problemas relacionados ao uso da tecnologia assistiva na língua portuguesa.

Recursos Didáticos

- Computadores com leitores de tela e softwares de ampliação de texto.

- Exemplos de textos acessíveis em língua portuguesa.
- Dispositivos móveis com aplicativos de tecnologia assistiva.
- Acesso à internet para pesquisa e acesso a materiais complementares em português.

Justificativa

Este plano de aula justifica-se em garantir que os alunos com deficiência visual do 6º ano tenham igualdade de oportunidades no aprendizado da língua portuguesa. A tecnologia assistiva desempenha um papel fundamental na inclusão desses alunos, permitindo-lhes participar plenamente das atividades de linguagem e desenvolver habilidades linguísticas essenciais.

Metodologia

Aula 1: Introdução à Tecnologia Assistiva na Língua Portuguesa

- Apresentação do conceito de tecnologia assistiva com foco na língua portuguesa.
- Discussão sobre como a tecnologia assistiva pode beneficiar a leitura, escrita e compreensão de textos em português.
- Exemplos práticos de dispositivos e softwares de tecnologia assistiva para a língua portuguesa.

Aula 2: Leitores de Tela e Ampliadores de Texto em Português

- Introdução aos leitores de tela e ampliadores de texto adaptados para o estudo da língua portuguesa.
- Demonstração prática do uso dessas ferramentas com foco em textos em português.
- Exercícios práticos de navegação em sites de língua portuguesa e leitura de documentos.

Aula 3: Aplicativos de Tecnologia Assistiva para Língua Portuguesa em Dispositivos Móveis

- Apresentação de aplicativos de tecnologia assistiva específicos para a língua portuguesa em dispositivos móveis.

- Demonstração prática do uso desses aplicativos para leitura, escrita e compreensão de textos em português.
- Atividades práticas para explorar aplicativos relevantes.

Aula 4: Aplicação da Tecnologia Assistiva em Tarefas de Língua Portuguesa

- Orientação dos alunos para aplicar a tecnologia assistiva em tarefas de língua portuguesa reais, como leitura de textos, escrita de redações e compreensão de poemas.
- Trabalho prático em grupo para criar projetos que integrem a tecnologia assistiva no estudo da língua portuguesa.
- Discussão e compartilhamento das experiências e resultados obtidos.

Avaliação

- Avaliação contínua com base na participação ativa dos alunos nas aulas e no progresso na utilização eficaz da tecnologia assistiva em atividades de língua portuguesa.
- Avaliação prática baseada em tarefas que demonstram a aplicação efetiva da tecnologia assistiva em situações de linguagem em português.
- Feedback constante para incentivar o desenvolvimento de habilidades linguísticas e a confiança dos alunos no uso da tecnologia assistiva.

=====

Observações: *Este plano de aula foi adaptado para alunos do 6º ano do ensino fundamental com foco na língua portuguesa, com o objetivo de proporcionar uma experiência prática e acessível no uso da tecnologia assistiva no contexto linguístico. A comunicação aberta e a adaptação contínua são fundamentais para garantir o sucesso da aprendizagem dos alunos com deficiência visual na língua portuguesa. O apoio dos professores e especialistas em tecnologia assistiva é crucial para o acompanhamento e a assistência personalizada dos alunos ao longo do processo de aprendizado da língua portuguesa.*

Criado por: Prof. Ricael Spirandeli Rocha – Plano de aula com finalidade demonstrativa para realização da atividade 1.1 da disciplina Deficiência Visual e Auditiva - Turma 5